



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "E. GUALA"

CORSO Ragionieri

**PROGRAMMAZIONE ANNUALE
di
DIRITTO – ECONOMIA POLITICA**

ANNO SCOLASTICO 2020 - 2021

CLASSE 2° SEZIONE A[^]

Docente: Francesco PRESTIA

Ore settimanali: 2

MODULI E TEMPI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO			MODALITÀ DI VERIFICA
	COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	
<u>MODULO 5</u> <i>La Costituzione italiana e i principi fondamentali</i> Tempi : Settembre	Essere in grado di riconoscere la tutela delle diverse forme di libertà civile in Italia confrontandola con quella esistente in altre epoche storiche in particolare durante il fascismo e in altri contesti geografici e culturali	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere le ragioni che portano l'Italia a passare da un governo monarchico a uno repubblicano e alle necessità di scrivere una nuova Costituzione - Analizzare i caratteri della Costituzione italiana - Collegare l'esistenza dei diritti e dei doveri dei cittadini al carattere democratico dello Stato - Cogliere il significato del principio di uguaglianza sostanziale legandolo anche all'impegno dello Stato a riconoscere a tutti il diritto al lavoro 	<ul style="list-style-type: none"> - Le origini storiche - La struttura e i caratteri della Costituzione - Democrazia diritti e doveri - L'uguaglianza e il lavoro - Decentramento, autonomia e tutela delle minoranze - Tutela della cultura e della ricerca <ul style="list-style-type: none"> - Diritto internazionale e gli stranieri - Tutela della pace e bandiera italiana 	Per la verifica sommativa: colloqui orali e/o prove scritte Per la verifica formativa: domande flash; valutazione svolgimento compiti e lavori comuni.

<p>MODULO 6</p> <p><i>La tutela dei diritti e dei doveri</i></p> <p>—</p> <p>Tempi: Ottobre</p>	<p>Essere in grado di riconoscere la tutela delle diverse forme di libertà civile in Italia, confrontandola con quella esistente in altre epoche storiche, in particolare durante il fascismo, e in altri contesti geografici e culturali.</p>	<p>Riconoscere che è necessario, in determinati casi, definiti dalla legge, limitare la libertà personale nell'interesse della collettività</p> <ul style="list-style-type: none"> – Individuare il collegamento tra i diritti di riunione e diritti di associazione e le formazioni sociali previste dall'art. 2 della Costituzione – Riconoscere l'importanza del principio di non colpevolezza degli imputati fino alla condanna definitiva e di quello per cui le pene devono mirare alla rieducazione del condannato – Riconoscere i valori fondamentali della famiglia – Individuare l'esigenza di tutela, da parte dei Costituenti, della parte debole del rapporto di lavoro – Cogliere l'esigenza di salvaguardare l'iniziativa economica privata, riconoscendo altresì il ruolo di coordinamento 	<ul style="list-style-type: none"> - La libertà personale - libertà di circolazione e soggiorno, di riunione e associazione - La libertà di manifestazione del pensiero e la libertà di stampa - Garanzie giurisdizionali - Rapporti etico sociali: famiglia - I diritti dei lavoratori subordinati - Il diritto di proprietà - Il diritto di voto - I doveri costituzionali . 	<p>Per la verifica sommativa: colloqui orali e/o prove scritte</p> <p>Per la verifica formativa: domande flash; valutazione svolgimento compiti e lavori comuni.</p>
---	--	---	--	--

		<p>dello Stato</p> <ul style="list-style-type: none"> – Individuare nel voto un diritto e un dovere, di cui ogni cittadino deve farsi carico per costruire una società più equa e sostenibile – Riconoscere nei doveri costituzionali un modo per partecipare allo sviluppo sociale ed economico del Paese 		
<p><u>MODULO 7</u></p> <p><i>Il Parlamento</i></p> <p>—</p> <p>Tempi: Novembre</p>	<p>Individuare il funzionamento del sistema parlamentare e legislativo ed essere in grado di valutarne i possibili miglioramenti attraverso la strada delle riforme istituzionali</p>	<p>Riconoscere le ragioni per cui la legislatura può durare meno dei normali tempi previsti dalla costituzione</p> <p>Individuare la ragione storica delle immunità parlamentari e valutarla alla luce della realtà contemporanea</p> <p>Individuare le ragioni della funzione di controllo politico che il Parlamento esercito sul Governo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La Camera dei Deputati e il Senato. - La posizione giuridica dei parlamentari e organizzazione delle Camere - Deliberazioni delle Camere - Formazione delle leggi - Le funzioni ispettive e di controllo. 	<p>Per la verifica sommativa: colloqui orali e/o prove scritte</p> <p>Per la verifica formativa: domande flash; valutazione svolgimento compiti e lavori comuni.</p>

<p><u>MODULO 8</u></p> <p><i>Il Governo</i></p> <p>—</p> <p>Tempi: Dicembre</p>	<p>Riconoscere i legami che esistono tra l'attività politica ed economica del governo e gli interessi delle classi sociali che esso rappresenta</p>	<p>Riconoscere il ruolo di coordinamento del presidente del consiglio e la sua responsabilità in merito all'azione del Governo</p> <p>Individuare il ruolo equilibratore e di grande responsabilità del Capo dello Stato nel processo di formazione di un nuovo Governo</p> <p>Valutare l'operato del Governo alla luce delle reali necessità del paese</p>	<p>- La composizione del Governo</p> <p>- Il processo di formazione del Governo</p> <p>- Le funzioni del Governo</p> <p>- Le crisi di Governo</p> <p>- La responsabilità dei Ministri</p>	<p>Per la verifica sommativa: colloqui orali e/o prove scritte</p> <p>Per la verifica formativa: domande flash; valutazione svolgimento compiti e lavori comuni.</p>
<p><u>MODULO 10</u></p> <p><i>La Magistratura</i></p> <p>—</p> <p>Tempi: Gennaio</p>	<p>·Saper valutare se sussistono attualmente le condizioni necessarie alla realizzazione del principio di indipendenza dei magistrati</p> <p>·Essere consapevoli della problematica della durata dei processi e dei correttivi previsti dallo Stato</p>	<p>·Individuare la specifica finalità della funzione giudiziaria, volta a fare rispettare gli interessi dei singoli e della collettività</p> <p>·Indicare le ragioni storiche e politiche che giustificano il principio di indipendenza dei magistrati</p>	<p>·- Il ruolo dei Magistrati</p> <p>- La giurisdizione civile e quella amministrativa.</p> <p>- Il processo penale</p> <p>- La posizione costituzionale dei magistrati</p> <p>- L'autonomia dei magistrati e il CSM</p>	<p>Per la verifica sommativa: colloqui orali e/o prove scritte</p> <p>Per la verifica formativa: domande flash; valutazione svolgimento compiti e lavori comuni.</p>

<p><u>MODULO 11</u></p> <p><i>Il Presidente della Repubblica</i></p> <p>—</p> <p>Tempi: Febbraio</p>	<p>Saper riconoscere quali siano le principali garanzie di rispetto della Costituzione nel nostro Stato</p>	<p>·Cogliere la rilevanza del ruolo super parte del Capo dello Stato e le ragioni delle elevate maggioranze richieste per la sua elezione</p> <p>·Riconoscere l'importanza delle funzioni che il Presidente della Repubblica esercita in riferimento ai poteri dello Stato</p>	<p>- Il ruolo del Presidente della Repubblica e la sua elezione</p> <p>- Le attribuzioni</p> <p>- La responsabilità</p> <p>- La Corte Costituzionale e le sue funzioni</p>	<p>Per la verifica sommativa: colloqui orali e/o prove scritte</p> <p>Per la verifica formativa: domande flash; valutazione svolgimento compiti e lavori comuni.</p>
<p>ECONOMIA POLITICA</p> <p><u>MODULO 4</u></p> <p><i>L'economia di mercato</i></p> <p>—</p> <p>Tempi: Marzo</p>	<p>Riconoscere le dinamiche del mercato, soprattutto i meccanismi di causa/effetto che esistono tra domanda, offerta e prezzo</p>	<p>Riconoscere l'importanza del principio di libera concorrenza, al fine del contenimento dei prezzi e della tutela qualitativa dei prodotti</p>	<p>- Il mercato</p> <p>- La domanda</p> <p>- L'offerta e la formazione del prezzo</p> <p>- Le principali forme di mercato</p> <p>- Il mercato dei titoli e la borsa valori</p>	<p>Per la verifica sommativa: colloqui orali e/o prove scritte</p> <p>Per la verifica formativa: domande flash; valutazione svolgimento compiti e lavori comuni.</p>
<p><u>MODULO 7</u></p> <p><i>La moneta e le banche</i></p> <p>—</p> <p>Tempi: Aprile</p>	<p>Essere in grado di cogliere le relazioni tra la funzione della moneta e le necessità delle famiglie e delle imprese.</p> <p>Saper valutare il ruolo di intermediazione del credito svolto dalle banche</p>	<p>Cogliere l'importanza della moneta nella sua qualità di intermediazione degli scambi e di misura dei valori</p> <p>Comprendere il collegamento tra la crisi dell'euro e la crisi economica mondiale</p>	<p>- Le funzioni e le specie di moneta</p> <p>- Il valore della moneta e dell'euro</p> <p>- La crisi dell'euro</p> <p>- Il credito e i suoi soggetti</p> <p>- La politica monetaria</p>	<p>Per la verifica sommativa: colloqui orali e/o prove scritte</p> <p>Per la verifica formativa: domande flash; valutazione svolgimento compiti e lavori comuni.</p>

<u>MODULO 8</u> <i>L'inflazione</i> Tempi : Maggio- Giugno	Essere in grado di comprendere gli effetti di natura economica e sociale dell'inflazione e cogliere l'importanza delle misure adottate dallo Stato e dall'UE allo scopo di contrastare tali effetti	Saper distinguere le diverse cause dell'inflazione, comprendendo la possibilità della loro coesistenza. Comprendere che anche la diminuzione dei prezzi può risultare dannosa per la crescita economica del Paese	- L'inflazione e le sue cause - Gli effetti dell'inflazione - Le politiche antinflazionistiche - La stagflazione e la deflazione	Per la verifica sommativa: colloqui orali e/o prove scritte Per la verifica formativa: domande flash; valutazione svolgimento compiti e lavori comuni.
--	---	---	---	---

OBIETTIVI MINIMI:

Si fa riferimento a quelli segnalati in **grassetto** nella colonna CONOSCENZE.

METODOLOGIA :

Lezioni frontali interattive, controllo e correzione compiti, lavori di gruppo, utilizzo strumenti multimediali, discussioni su temi attuali inerenti alle tematiche trattate durante la lezione.

STRUMENTI DIDATTICI :

- Testo in uso: **"Giovani Diritti Regole - Maria Rita Cattani-Ed. Paravia**
- Mappe concettuali
- Articoli di giornali ad indirizzo giuridico - economico
- video in rete

VALUTAZIONE:

Si fa riferimento alla scala di valutazione del PTOF 2020/2021.

Bra 13 novembre 2020

Prof. Francesco PRESTIA